

**Inspection d'académie de Tambacounda**

**Année Scolaire 2022/2023**

**Epreuve de LV1**

**Série : L'1 et L2**

**Durée : 03 heures**

**COMPOSITIONS STANDARDISÉES DU PREMIER SEMESTRE DE PORTUGAIS(LV1)**

**Texto :**

Uma cena comumente vista não só no Brasil como no mundo todo é a de crianças trabalhando e pedindo esmolas nos semáforos. Sabemos ainda que muitos desses jovens são forçados e obrigados a **cumprir** horas e mais horas de trabalho para ajudarem ou até mesmo sustentarem suas famílias. Enquanto estava no carro hoje voltando para a casa, deparei-me com essa infeliz realidade na qual vivemos.

Num primeiro momento, senti-me na obrigação de ajudar aquela pobre criança e achei que era uma obrigação que todo cidadão deveria cumprir. Passada a emoção inicial, num pensamento mais racial, comecei a indagar-me se realmente todas aquelas moedas eram necessárias para o sustento da criança. Fiquei pensando se por trás daquelas crianças não poderia existir um pai drogado explorando o seu filho para sustentar o seu vício ou um traficante explorador que incentiva as crianças a conseguirem o seu dinheiro para comprarem drogas deles.

É notável a quantidade de motoristas que fecham os vidros dos seus carros quando se deparam com semáforos e esquinas povoados de crianças. Com essa atitude, tomam-se um dos exemplos mais comuns e claros do fenómeno da « criminalização da pobreza ». Comportamento com o qual não é possível distinguir a criminalidade da situação de miséria. Insinuando que todos aqueles que pedem dinheiro são bandidos e irão cometer crimes. E esse tal medo que os motoristas têm, faz com que os vidros se fechem e crianças sejam ignoradas.

Além daquelas crianças que pedem esmolas, existem aquelas que trabalham tanto no campo quanto na cidade. Outra cena que eu deparo-me, é de crianças vendendo balas e doces nos autocarros da capital.

Ao abandonarem a escola, ou terem que dividir o tempo entre a escola e o trabalho, o **rendimento escolar dessas crianças é muito ruim**, e serão sérias candidatas ao abandono escolar e ao despreparo para o mercado de trabalho, tendo que aceitar subempregos no futuro e assim continuarem alimentando o ciclo de pobreza no Brasil.

Numa breve pesquisa que fiz sobre o assunto notei dados preocupantes em relação à exploração do trabalho infantil no Brasil. Apesar de no Brasil, o trabalho infantil ser considerado ilegal para crianças e adolescentes entre 5 e 13 anos, a realidade contínua sendo outra. Para adolescentes entre 14 e 15 anos, o trabalho é legal desde que na condição de aprendiz. Mesmo sendo ilegal cerca de 4,8 milhões de crianças estão trabalhando no Brasil.

Aluno 11, *Produção de textos*, 02 de outubro de 2014, [ em linha]

URL : <https://textosadm.wordpress.com/2014/10/12/trabalho-infantil>. Acesso a 12/12 de 2020.

## **I. COMPREENSÃO DO TEXTO (08 valores)**

### **A1. Indica no texto o antónimo das palavras seguintes segundo o parágrafo indicado**

Livres (parágrafo 1 ) #..... ( 0.5 valor)

Desertos ( parágrafo 3 ) #.....( 0.5 valor)

### **A2. Marca com uma cruz (X) a resposta correta entre a, b e c.**

1. No texto, a expressão « cumprirem horas de trabalho » significa que as crianças ( 0.5valor )

- a) São remuneradas pelas horas de trabalho que fazem ;
- b) São obrigadas a fazer horas de trabalho ;
- c) São vistas executando horas de trabalho.

2. O rendimento escolar dessas crianças é muito ruim, isto é que : ( 0.5 valor )

- a) O rendimento escolar dessas crianças é ótimo ;
- b) O rendimento escolar dessas crianças é muito mau ;

c) O rendimento escolar dessas crianças é satisfatório.

**B- Responde por Verdadeiro (V) ou Falso (F) às afirmações seguintes. Justifica com base no texto. (3 valores)**

1) A maioria das crianças brasileiras trabalham ou mendigam nas ruas.

2) Certos jovens trabalham com gosto e paixão.

3) No Brasil, o trabalho infantil é tolerado.

**C- Responde às perguntas seguintes . (03 valores)**

1) Quais são as consequências do trabalho infantil no Brasil ? ( 1 valor)

2) Por que é que os motoristas costumam fechar os vidros dos seus carros ? ( 1 valor)

3) Dá um título ao texto e justifica-o. ( 1 valor)

**II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA ( 6 valores)**

**A. Preenche os espaços vazios com uma das palavras entre parênteses . ( 2 valores)**

Para acabar.....( a / com / em ) o trabalho infantil, .....( nenhum / nada / ninguém ) pai deve negligenciar a educação ( tão / tanto / tanta ) ..... importante dos cidadãos em geral e das crianças em particular . Portanto, é necessário que todas as famílias .....( cuidam / cuidem/cuidarem ) das crianças.

**B. Reescreve as frases começando-as como indicado. ( 2 valores )**

1. Antigamente muitos meninos vinham das favelas e pediam esmola nas ruas da capital.

Agora muitos meninos.....( 1 valor)

2. Não acho que os pais sejam responsáveis da má educação dos filhos.

Acho que .....( 1 valor)

C- Reescreve as frases seguintes na forma afirmativa

( 2 valores)

1. A Organização Não Governamental, não as ajudará.

.....( 1 valor)

D- Reescreve as frases seguintes na forma negativa.

2. Os pais deram-lhes boa educação.

.....( 1 valor)

III . EXPRESSÃO ESCRITA

( 06 valores)

**Trata um dos dois temas indicados . O teu texto deve ser bem estruturado e ter entre 120 e 150 palavras .**

**Tema 1** : Hoje em dia, as crianças continuam a ocupar os espaços públicos mendigando . Dá as razões deste fenómeno e propõe soluções para lutar contra ele.

**Tema 2** : Para ti, será que basta dar comida e roupa ao seu filho para ter um bom cidadão ? Como é que se deve educar uma criança ? Argumenta com ilustrações tiradas da vida quotidiana.